附件

心肺复苏（CPR+AED）培训课程相关要求

（试行）

一、培训流程



二、培训要求

（一）主办单位

各级红十字会。

（二）班主任职责

每期培训班设班主任1名，负责组织培训、准备教材和教具、培训现场会务及记录考勤等，协助培训师完成考核。

（三）培训师要求

培训师为在各级红十字会注册的师资，着装要带有明显的红十字标志。

（四）学员要求

年满16周岁及以上，身体健康，或健康状况不影响学习。

（五）教学大纲

心肺复苏（CPR+AED）培训采用统一的教学大纲（附件1）。

（六）培训材料

1.教材：《心搏骤停救生技术——CPR与AED应用手册》（中国红十字会总会、中国红十字会总会训练中心编著，科学技术文献出版社）或《救护员》（中国红十字会总会编著，人民卫生出版社）。

2.培训器材：成人模拟人、AED训练机以及呼吸膜、呼吸面罩等。

3.其他材料：学员信息表、培训考勤表、理论考核试卷、实操考核表等（附件2~5）。

（七）培训场地

培训场地要有红十字标志，体现红十字特色。面积能够满足培训空间需求，人均面积不少于2m2，配有桌椅、电脑和投影仪等培训设施。

（八）培训师和教具配比

实操练习时，培训师与学员的比例为1:10，成人模拟人、AED训练机与学员的比例为1:5。

三、考核与证书

（一）考核

1.学员考勤考核、理论考核和实操考核合格后，可取得心肺复苏（CPR+AED）培训证书（以下简称“培训证书”）。

2.学员有缺勤时不能取得培训证书。

3.理论考核采用闭卷形式，包括10道单选题，考核时间5分钟，考核成绩80分及以上为合格，不合格的给予一次补考机会，补考仍不合格的不能取得培训证书。

4.实操考核包括成人心肺复苏操作和AED使用两个部分。不合格的给予一次补考机会，补考仍不合格的不能取得培训证书。

（二）心肺复苏（CPR+AED）培训证书

1.培训证书采用统一式样，由组织培训的红十字会统一印制、盖章（附件6）。

2.证书编码

证书编码一共21位，1~6位为培训红十字会所在地行政区划代码（可在国家民政部网站查询），新疆生产建设兵团的编码为660000,7~8位为培训年份代码，9~12位为证书持有者出生年份，13位为证书持有者性别代码（1为男性，2为女性），14~15位为证书类别编码“32”，后6位为证书的流水号码。

四、档案管理

培训相关材料按照要求归档管理，纸质考勤表、理论考核试卷、实操考核表等相关资料至少保存三年。各级红十字会财政审计、项目管理、档案管理另有要求的，以相关要求为准。

附件：1.心肺复苏（CPR+AED）培训课程教学大纲

2.学员信息表

3.培训考勤表

4.理论考核试卷

5.实操考核表

6.心肺复苏（CPR+AED）培训证书式样

7.成人心肺复苏（CPR+AED）操作技能表

附件1

心肺复苏（CPR+AED）培训课程教学大纲

一、培训目标

经过培训使学员掌握成人心肺复苏操作和自动体外除颤器（AED）的使用，了解儿童和婴儿心肺复苏操作。

二、培训方法

课堂讲授、操作示范与实操练习等。

三、培训学时

4学时（每学时45分钟），共计180分钟。

四、培训内容及时间分配

教师可以根据实际情况安排教学顺序，但培训内容及时间分配不变。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培训单元** | **教学内容** | | | **方法** | **时间**  **（分钟）** |
| 课程介绍（3分钟） | | | | | |
| 欢迎与介绍 | 1.欢迎和介绍   * 教师和学员分别做自我介绍，并将学员分组   2.介绍课程目标   * 了解心肺复苏概念和意义 * 掌握成人心肺复苏操作和AED的使用 * 了解儿童和婴儿心肺复苏操作   3.介绍考核要求  4.介绍安全预防措施   * 在培训期间遵循有关卫生措施 * 介绍培训环境，说明洗手间、紧急出口的位置   5.发放培训用品 | | | 讲授 | 3 |
| 理论和操作示范（47分钟） | | | | | |
| 心肺复苏概述 | 1.通过视频、图片、数据或案例等形式导入课程  2.心搏骤停概念、识别及原因  3.心肺复苏定义  4.心搏骤停生存链  5.现场实施心肺复苏的重要意义 | | | 讲授 | 15 |
| 评估和呼救 | 1.确认现场环境安全，做好自我防护  2.判断意识的方法  3.检查呼吸的方法  4.呼救 | | | 讲授  示范 | 8 |
| 胸外按压 | 胸外按压的方法 | | | 讲授示范 | 5 |
| 开放气道和  人工呼吸 | 1.观察异物及取异物的方法  2.开放气道的方法  3.人工呼吸的方法 | | | 讲授示范 | 5 |
| 心肺复苏  相关要求 | 1.以30:2的比例循环实施胸外按压和人工呼吸  2.高质量心肺复苏的标准  3.每5组（约2分钟）评价心肺复苏效果  4.心肺复苏有效指征及终止条件 | | | 讲授 | 4 |
| AED使用 | AED的操作方法 | | | 讲授示范 | 5 |
| 心肺复苏  特殊情况 | 1.单纯胸外按压的心肺复苏  2.双人心肺复苏  3.儿童和婴儿心肺复苏 | | | 讲授 | 5 |
| 理论考试（5分钟） | | | | | |
| 实操练习（90分钟） | | | | | |
| 实操练习 | 学员在培训师指导下进行CPR+AED实操练习 | | | 实操  练习 | 90 |
| 实操考核（30分钟） | | | | | |
| 实操考核 | | 每人约3分钟，实施2组心肺复苏后使用AED，电击除颤后再实施2组心肺复苏，一共4组 | 实操  考核 | | 30 |
| 总结（5分钟） | | | | | |
| 课程总结 | 1.总结课程主要内容  2.颁发证书 | | | 讲授 | 5 |

附件2

心肺复苏（CPR+AED）培训课程学员信息表

**证书编号： 发证日期： 年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | | 出生年月 |  | | 照片 |
| 证件类型 |  | 证件号码 | | |  | | |
| 工作单位 |  | | | | | | |
| 文化程度 |  | | | | 职 业 | |  | |
| 联系地址 |  | | | | 电 话 | |  | |
| 电子邮箱 |  | | | | 培训日期 | | 年 月 日 | |
| 发证红会 | 红十字会 | | | | | | | |
| **考 核 情 况** | | | | | | | | |
| 项 目 | 理论考核 | | | 实操考核 | | | 考 勤 | |
| 成 绩 |  | | |  | | |  | |
| 主 考 |  | | |  | | |  | |
| 是否愿意成为红十字救护志愿者 | | | | 是 □ 否□ | | | | |

附件3

心肺复苏（CPR+AED）培训课程考勤表

**（ 年 月 日 第 期）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **签 字** | **序号** | **姓 名** | **签 字** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件4

心肺复苏（CPR+AED）培训课程理论考核试卷

**姓名： 得分： 考核教师（签名）：**

**单选题**（每题10分）

（ ）1.下列哪一项不是识别心搏骤停患者的依据？

A.意识丧失 B.呼吸停止 C.瞳孔缩小

（ ）2.抢救心搏骤停患者的黄金时间是：

A. 1～3分钟 B. 4～6分钟 C. 8～10分钟

（ ）3.关于检查呼吸，下列叙述错误的是：

A.用“听、看、感觉”的方法检查呼吸

B.俯卧位的患者，应先将其翻转为仰卧位再检查呼吸

C.叹息样呼吸属于正常的呼吸

（ ）4.为成人实施心肺复苏时，胸外按压的频率是：

A.60～80次/分钟 B.80～100次/分钟 C.100～120次/分钟

（ ）5.为成人实施心肺复苏时,胸外按压深度为：

A.约4厘米 B.约5厘米 C.5～6厘米

（ ）6.关于心肺复苏操作，下列叙述错误的是：

A.两手掌根重叠

B.以髋关节为支点，利用肩膀的力量垂直向下按压

C.腕、肘、肩关节成一条直线，无弯曲

（ ）7.对成人实施心肺复苏时，胸外按压与人工呼吸的比例为：

A.15：1 B.30：2 C.15：2

（ ）8.关于高质量心肺复苏的要求，下列叙述错误的是：

A.保证每次按压后胸廓完全回复原状

B.尽量减少胸外按压的中断

C.尽可能加大吹气量

（ ）9.关于终止现场心肺复苏的条件，下列叙述错误的是：

A.患者恢复自主呼吸及心跳

B.现场取来AED

C.现场救护环境危险需转移

（ ）10.在抢救心搏骤停患者时，如果有人取来了AED，施救者应当怎么做？

A.为提高除颤成功率，在电击前先进行2分钟左右的胸外按压，再快速

除颤

B.暂停胸外按压，优先安装和使用AED除颤

C.坚持胸外按压，待AED安装完成后，快速除颤

附件5

**心肺复苏（CPR+AED）培训课程实操考核表**

**姓名：**

心肺复苏实操考核

|  |  |
| --- | --- |
| **评估和呼救** | □ 确认现场环境安全，做好自我防护  □ 判断意识 □ 检查呼吸 □ 呼救并取得AED |
| **胸外按压** | □ 掌根放在胸部正中、两乳头连线水平，即胸骨下半部  □ 肘关节伸直，上半身前倾，以髋关节为轴，垂直向下按压  □ 按压频率100～120次/分钟 □ 按压深度5～6厘米  □ 每次按压后胸廓完全回复原状 □ 避免按压中断 |
| **开放气道** | * 观察异物和取异物 □ 仰头举颏法打开气道 |
| **人工呼吸** | * 吹气约1秒钟 □ 可见胸廓隆起 □ 连续2次吹气 |
| **评 估** | * 检查呼吸 □ 检查脉搏 |
| **循环胸外按压和人工呼吸** | □ 按压/吹气比30:2  □ 给予30次高质量按压 □ 给予2次人工呼吸 |

AED实操考核

|  |  |
| --- | --- |
| **AED操作** | □ 打开电源开关 □ 正确贴电极片  □ 示意不要接触患者，以分析心律  □ 如建议电击除颤，再次示意不要接触患者  □ 按“电击”键除颤 □ 除颤后立即开始胸外按压 |

* 学员成功完成每个操作后，在其旁的方框中打√。
* 评估和呼救，在练习环节中考核。
* 如学员未成功完成所有步骤，则考核不合格，需要补考。

**考核成绩：□ 通过 □ 不通过，需补考**

**考核教师（签名）： 考核日期：**

附件6

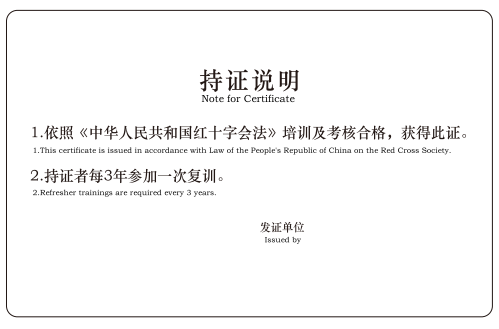
**心肺复苏（CPR+AED）培训证书式样**

(大小：8.6cm×5.4cm)

正面



背面

****

附件7

|  |
| --- |
| **成人心肺复苏（CPR+AED）操作技能表** |
| **1.确认环境安全，做好自我防护**  施救者要快速观察周围环境，判断是否存在潜在危险，并采取相应的自身和患者安全保护与防护措施。  **2.判断意识**  施救者用双手轻拍患者的双肩，俯身在其两侧耳边高声呼唤:“先生（女士），您怎么了，快醒醒！”如果患者无反应，可判断为无意识。  **3.检查呼吸**  检查呼吸时患者如果为俯卧位，应先将其翻转为仰卧位。用 “听、看、感觉”的方法检查患者呼吸，判断时间约10秒。如果患者无呼吸或叹息样呼吸，提示发生了心搏骤停。  **4.呼救并取得AED**  如果患者无意识、无呼吸（或叹息样呼吸），立即向周围人求助，拨打急救电话，并取来附近的AED。  **5.胸外按压**  施救者首先暴露患者胸部，将一只手掌根紧贴患者胸部正中、两乳头连线水平（胸骨下半部），双手十指相扣，掌根重叠，掌心翘起，双上肢伸直，上半身前倾，以髋关节为轴，用上半身的力量垂直向下按压，确保按压深度5～6 厘米，按压频率100～120 次/分钟，保证每次按压后胸廓完全回复原状。  **6.开放气道**  检查口腔有无异物，如有异物将其取出。用仰头举颏法开放气道，通常使患者下颌角及耳垂的连线与水平面垂直。  **7.人工呼吸**  放好防护装置，施救者用嘴罩住患者的嘴，用手指捏住患者的鼻翼，吹气2次，每次约1 秒，吹气时应见胸廓隆起。  **8.循环做胸外按压和人工呼吸**  循环做30次胸外按压和2次人工呼吸（30:2），每5组评估患者呼吸和脉搏。  **9.尽快电除颤**   * **打开AED电源，按照语音提示操作** * **贴电极片**   按照电极片上的图示，将电极片紧贴于患者裸露的胸部。一片电极片贴在患者胸部的右上方（胸骨右缘，锁骨之下），另一片电极片贴在患者左乳头外侧（左腋前线之后第五肋间处）。   * **AED分析心律**   施救者语言示意周围人不要接触患者，等待AED分析心律，以确定是否需要电击除颤。   * **如果AED提示需要电击，准备除颤**   施救者得到除颤指示后，等待AED充电，确保所有人员未接触患者，按下“电击”按钮除颤。   * **除颤后立即实施胸外按压和人工呼吸**   立即按照30：2的比例实施胸外按压和人工呼吸，5 组（约2分钟）后，AED再次自动分析心律，遵循AED 的语音提示操作，直到患者恢复自主呼吸和心搏，或专业急救人员到达现场。   * **如果AED提示不需要电击除颤，继续实施心肺复苏**   **10.复原体位**  如果患者的自主呼吸和脉搏已经恢复，帮助患者穿好衣服，如果患者意识不清，将其置于复原体位（稳定侧卧位），随时观察患者生命体征，等待专业急救人员到来。 |